

Information om opvarmningsdebatter

Forud for techtopmødet i København den 12. oktober afholdes opvarmningsdebatter med elever på ungdomsuddannelser i hele landet. Formålet er at starte debatten og involvere eleverne i arbejdet med de anbefalinger, der skal præsenteres for politikere og techrepræsentanter på selve topmødet.

På de næste sider kan du finde den information, du skal bruge for at afholde en opvarmningsdebat med dine elever. Du kan finde information om: forløb og tidsplan frem mod techtopmødet, debattens fokus og de nødvendige materialer, samt hvordan der arbejdes med elevernes indsendte svar.

For at dine elevers input kan indgå i udformningen af anbefalingerne, skal du afholde opvarmningsdebatten inden den 16. september.

Sådan forløber en opvarmningsdebat

Efter en kort introduktion fra underviseren inddeles klassen i grupper med ca. fire elever i hver. Hver gruppe skal have en computer. På computeren tilgår de den guide, som skal hjælpe dem gennem debatten. Guiden ligner et helt almindeligt spørgeskema. Forskellen er blot, at gruppen i fællesskab skal blive enige om deres svar.

Hver gruppe kan nå at diskutere to ud af fire hovedspørgsmål. Før eleverne starter diskussionen om deres hovedspørgsmål, skal alle i gruppen læse et baggrundsnotat af én side om spørgsmålets tema. Baggrundsnotatet skal inspirere og agere fundament for elevernes diskussion. Det fremgår af guiden, hvilke baggrundsnotater eleverne skal læse, og hvornår de skal gøre det.

Vi foreslår, at du tilrettelægger de 90 minutters undervisning på følgende vis. Bemærk, at der er tale om ca. tider, og nogle grupper vil være færdige før.

	Tid	Tid i alt
<p>Introduktion og rammesætning ved underviseren</p> <p>Skal give eleverne svar på følgende spørgsmål: Hvad er TechReal? Hvad er formålet med opvarmningsdebatten? Og hvordan forløber den? Hvordan bliver elevernes input transformeret til anbefalinger? Hvordan afvikler I en god opvarmningsdebat?</p>	10	10
<p>Gruppearbejde, del 1</p> <p>Inddel klassen i grupper af fire-fem personer. Vi anbefaler, at inddelingen foretages tilfældigt.</p> <p>Gruppen sætter sig sammen et sted, hvor de kan snakke sammen.</p> <p>I gruppearbejdets første del er der indlagt tid til, at grupperne udfylder en række baggrundsinformationer og vælge en referent, der nedskriver gruppens svar og refleksioner.</p>	40	50

<p>Pause</p> <p>Vi anbefaler, at gruppen selv sørger for at afholde 10 minutters pause, når de er ca. halvejs gennem gruppearbejdet.</p> <p>Hvis gruppen bruger den planlagte tid, svarer det til, at pausen placeres, når de er nået igennem det første emne.</p>	10	60
<p>Gruppearbejde, del 2</p> <p>Grupperne fortsætter med at diskutere og nedskrive deres refleksioner som anvist i workshopguiden.</p>	30	80
<p>Afrunding</p> <p>Fælles afrunding i klassen.</p> <p>Husk at minde eleverne om, at de modtager afstemningslink på mail.</p>	10	90

Fra opvarmningsdebat til anbefalinger - kondensering og afstemning

For at sikre at de unge skal vælge mellem et overskueligt antal af anbefalinger, bliver den store mængde af indkomne svar kogt ned til et mindre antal, som afspejler de svar, de unge har indsendt.

Den kondenserede liste med anbefalinger sættes til afstemning blandt alle de deltagende unge, som på demokratisk vis afgør, hvilke anbefalinger der skal indgå på den endelige liste til topmødet.

Rent praktisk foregår afstemning ved, at alle elever modtager et afstemningslink den 26. september på mail. Eleverne kan deltage i afstemningen indtil den 6. oktober. For at sikre så stor en stemmeprocent som muligt, kan du med fordel afsætte 10-15 minutter af undervisningen mellem den 26. september og den 6. oktober til, at eleverne kan deltage i afstemningen.

Vi rækker ud i løbet af den kommende tid for at få dig til uploade elevernes mailadresser og den endelige deltagerliste.

Fokus - fire store spørgsmål om den digitale og teknologiske udvikling

Diskussionerne tager udgangspunkt i de fire hovedspørgsmål nedenfor:

- *Hvordan kan teknologi styrke demokratiet?*
- *Hvordan kan vi anvende teknologi til at forme det arbejdsliv, vi drømmer om?*
- *Hvordan bruger vi teknologien til at løse de store samfundsudfordringer som klima og bæredygtighed?*
- *Hvordan sikrer vi teknologien som en medspiller i forhold til mental trivsel og livskvalitet?*

Opvarmningsdebatterne er planlagt således, at eleverne når at diskutere to ud af de fire hovedspørgsmål. Tildelingen forgår tilfældigt, dvs. den enkelte gruppe har ikke indflydelse på, hvilke to hovedspørgsmål, de skal diskutere.

Materiale – det skal en gruppe bruge for at lave en opvarmningsdebat

Hver gruppe skal bruge:

Én computer. Den skal bruges til at åbne workshopguiden i. Det er vigtigt, at hver gruppe kun bruger én computer og kun udfylder én workshopguide.

Link til workshopguide. Det er dette link som du skal dele med grupperne, når de skal lave opvarmningsdebatten: <https://surveys.analyzer.com?pid=d4gg85ni>

Printede udgaver af de fire baggrundsnotater. Da grupperne tilfældigt tildeles to ud af fire emner, er det vigtigt, at alle grupper kan læse alle fire baggrundsnotater, også selvom de ender med kun at skulle bruge to. Der skal være nok til at hele gruppen kan læse baggrundnotatet samtidigt. Du finder alle fire baggrundsnotater på følgende link: https://taenketanken.mm.dk/techreal/wp-content/uploads/sites/3/2022/08/Baggrundnotater_TechReal.pdf

Link til prøve-version af workshopguide

Når/hvis du tester workshopguiden, skal du benytte dette link:

<https://surveys.analyzer.com?pid=fdefudet>

Her har du mulighed for at klikke dig gennem en kopi af workshopguiden, uden at dine svar registreres.

—

Ved spørgsmål kan du kontakte Magnus Korning Andersen på mka@mm.dk

Bh. Magnus