

ANBEFALINGER TIL FREMTIDENS DIGITALE SAMFUND

TECH X TRIVSEL

Marker alle redigerede billeder - Indfør en mærkningsordning på alle redigerede billeder, så det er tydeligt, at de viser en forvrænget udgave af virkeligheden.

Styrk den digitale dannelse hos unge - Gør undervisning i teknologi, digitalisering og god onlineopførsel obligatorisk for unge i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne.

Mobning og krænkelser skal have store konsekvenser - Digital mobning og krænkende adfærd skal straffes meget hårdere end i dag, fx skal dem der deler nøgenbilleder uden samtykke have meget større bøder, og udelukkes fra sociale medier i lang tid.

På den ene side giver den teknologiske udvikling os nye muligheder for styrke vores trivsel. Som aldrig før kan vi holde kontakt med venner og familie samt opsøge og deltage i nye fællesskaber. Modsat vores forældre er vi ikke bundet til at finde fællesskaber der, hvor vi kommer fra, og vi kan let knytte relationer i hele landet – eller sågar i hele verden. Internettet og de sociale medier er desuden en fantastisk kilde til inspiration og underholdning.

På den anden side er der mange udfordringer. Vi er næsten afhængige af at tjekke vores telefon, og vi oplever, at elementer på de forskellige platforme er udviklet til at være så vanedannende som muligt. Vi føler også, at vores selvværd påvirkes negativt, når vi hele tiden konfronteres med andres opstillede, men perfekte liv på de sociale medier. Det giver også anledning til følelser af FOMO (Fear Of Missing Out) og ensomhed, når man fx opdager, at ens venner er sammen, og har det sjovt, mens man selv er derhjemme og scroller.

TECH X DEMOKRATI

Styr på fakta - Sociale medier skal faktatjekke udsagn der deles og ekstremt hurtigt fjerne indhold, som er faktuel forkert eller meget misvisende.

Luk ekkokamrene - Sociale platforme skal dokumentere, at deres algoritmer præsenterer brugerne for forskellige synspunkter, sådan at ingen kan kravle helt ind i et ekkokammer.

På den ene side tror vi, at den teknologiske udvikling kan styrke demokratiet. De sociale medier og internettet har fx gjort det lettere at komme til orde – også for dem, som tidligere har haft svært ved det. Det er også nemmere for politikere at fortælle, hvad de mener, og være i kontakt med befolkningen. Samtidig er information og viden hurtigt og lettilgængeligt for alle, som ønsker at blive oplyst.

På den anden side giver den teknologiske udvikling anledning til en del bekymringer. Vi er bekymrede for at deling af falsk eller misvisende information og billeder, fx i form af fake news eller deep fakes, kan overbevise mange om, at forkerte ting er korrekte. Vi oplever også, at der er en enormt hård og fjendtlig tone på sociale medier, som afholder mange fra at deltage i debatten. Dertil er vi bekymrede for, at de sociale mediers algoritmer kan skabe ekkokamre, som kan lede til polarisering.

TECH X KLIMA

Begræns brug og smid væk - Alle digitale devices skal laves sådan, at de har en lang holdbarhed og at alle dele kan genanvendes, også selvom det betyder, at de bliver dyrere.

Favorisér grønne teknologier - Sørg for at langt flere forskningsmidler bliver brugt på at forske i udviklingen af grønne teknologier - også selvom det betyder mindre forskning indenfor andre områder.

Åbenhed om teknologiers klimaaftryk - Indfør en CO2-mærkning på nye teknologier, så det bliver gennemskueligt, hvor meget de belaster klimaet.

På den ene side kan den teknologiske udvikling være vigtig for at løse klimakrisen. Den gør det lettere at sprede budskabet om klimakrisens alvor, reklamere for protester og dele viden om, hvordan vi hver især kan gøre en forskel. Ligeledes ser vi, hvordan nye, grønne teknologiske løsninger gør en positiv forskel for klimaet, fx i form af platforme, der gør det lettere at genbruge eller udviklingen af mere og bedre grøn transport. På den anden side er produktionen af teknologi og digitale devices dårligt for klimaet, og når alle konstant skal have strøm for at være på nettet, og der skal opbevares massive mængder af data, så udleder det store mængder CO₂. Samtidig ser vi hele tiden reklamer for det allernyeste tøj og andet på sociale medier, og det tager kun et par klik at lægge en ordre og få tilsendt fx et stykke tøj fra den anden ende af verdenen.

Sådan er anbefalingerne blevet til, kort fortalt:

Step 1) Opvarmningsdebatter

I perioden op til TechReal har 373 elever fordelt på ungdomsuddannelser landet over deltaget i en opvarmningsdebat.

Her har eleverne i grupper diskuteret deres syn på udfordringer og muligheder i forhold til den teknologiske udvikling og kommet med anbefalinger til, hvordan den teknologiske udvikling kan styrke hhv. trivsel, demokrati, den grønne omstilling og skabe et godt arbejdsliv. Alle grupper har skulle diskutere to ud af fire nævnte emner.

Step 2) Fra opvarmningsdebatter til bruttoliste

Den store mængde af inputs fra opvarmningsdebatterne er herefter blevet gennemgået, kodet, systematiseret og kondenseret til 19 konkrete anbefalinger – en bruttoliste. Formålet har været, at eleverne i afstemningen (step 3) skulle vælge mellem et overskueligt antal anbefalinger, som på bedst mulige vis afspejlede deres diskussioner til opvarmningsdebatterne. I kondenseringen har vi benyttet tre grundprincipper: Mængde – for at blive taget med skal mange have peget på udfordringen/muligheden/anbefalingen. Diversitet – ved markante uenigheder har vi medtaget anbefalinger, som viser uenigheden. Passende form – anbefalingen skal være konkret og let at forholde sig til samt passe ind i den kontekst, hvor den skal bruges.

Step 3) Afstemning blandt alle deltagere

De 19 anbefalinger er blevet halveret til 8 efter at have været til afstemning blandt alle elever, som var tilmeldt TechReal. I alt har 212 elever afgivet deres stemme ved at vurdere, hvor enige eller uenige de var i anbefalingerne på bruttolisten. De 8 endelige anbefalinger er de anbefalinger, som eleverne i gennemsnit har været mest enige i.

Vil du vide mere?

På www.techreal.dk findes uddybende beskrivelse af opvarmningsdebatterne, øvrigt materiale samt kontaktoplysninger.