

Et godt familieliv – ifølge børnene

25. juni 2021

Faktaarket opsummerer centrale resultater om børns syn på et godt familieliv fra projektet *Det gode børneliv – ifølge børnene*, som Tænk tanken Mandag Morgen har gennemført i samarbejde med LEGO Fonden. Data er indsamlet i december 2020 og januar 2021.

Familiesjov og trivsel

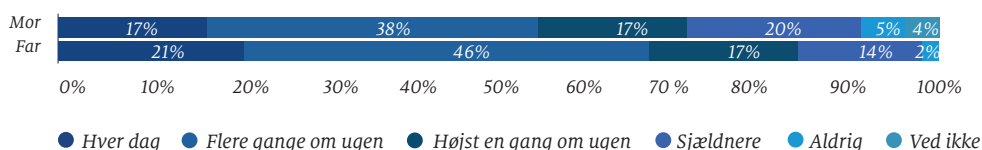
- 29 pct. af børn angiver, at de tit har det sjovt med deres familie. 63 pct. angiver, at de nogle gange har det sjovt med deres familie, mens 7 pct. angiver, at de ikke så tit har det sjovt med deres familie.
- 95 pct. af børn, der angiver, at de tit har det sjovt med deres familie, angiver også, at de har det meget godt derhjemme. Blandt børn, der ikke så tit har det sjovt med deres familie, er det 51 pct., der har det meget godt derhjemme.
- 2 pct. af børn, der angiver, at de tit har det sjovt med deres familie, angiver, at de tit føler sig ensomme/alene. Blandt børn, der ikke så tit har det sjovt med deres familie, angiver 12 pct., at de tit føler sig ensomme/alene.
- 41 pct. af børn på mellemtrinnet og i udskoling, der tit har det sjovt med deres familie, har høj livstilfredshed. Blandt børn, der ikke så tit har det sjovt med deres familie, har 16 pct. høj livstilfredshed.
- 86 pct. af indskolingsbørn, der tit har det sjovt med deres familie, vurderer deres liv som godt. Blandt børn, der ikke så tit har det sjovt med deres familie, angiver 68 pct., at deres liv er godt.
- 67 pct. af børn på mellemtrinnet og i udskoling, der tit har det sjovt med deres familie, glæder sig, når de tænker på fremtiden. Blandt børn, der ikke så tit har det sjovt, glæder 41 pct. sig til fremtiden.
- 86 pct. af børn, hvis forældre leger eller laver aktiviteter med dem hver dag eller flere gange om uge, har det meget godt med deres familie. Blandt børn, der leger eller laver aktiviteter sjældnere, har 71 pct. det meget godt med deres familie.

Familietid

Vi stillede også forældrene et par baggrundsspørgsmål – bl.a. hvor tit de bruger tid på at lave forskellige ting med deres børn.

- 81 pct. af forældrene bruger tid hver dag på bare at snakke med deres barn.
- 21 pct. af forældrene bruger tid på at lave aktiviteter med deres barn hver dag.
- 19 pct. af forældrene leger med deres barn hver dag. Forældrene til de mindste børn i undersøgelsen leger mere. For 0.-1.-klassebørnene er det 37 pct. af forældrene, der leger med dem hver dag.
- 13 pct. af forældrene hjælper deres barn med at lave lektier hver dag.

Resultaterne viser bl.a., at der er en forskel på, hvor tit mødre og fædre angiver, at de bruger tid på at lege med deres børn:



FIGUR 1: - Forældres tid brugt på at lege med deres børn

Bruger du tid på at lege med dit barn?

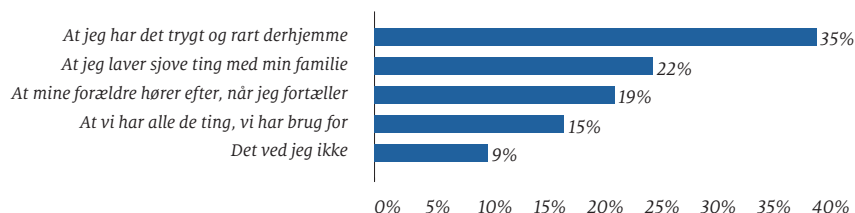
NOTE: N=1.702. Besvaret af forældrene.

Familieværdier

For at afdække børnenes familieværdier har vi spurgt dem til, hvad der er vigtigt, for at de har det godt derhjemme. Indskolingsbørnene fik spørgsmålet lidt mere simpelt end mellemtrin- og udskolingsbørnene med mere simple svarkategorier, færre svarmuligheder og mulighed for kun at sætte ét kryds.

Indskoling

Indskolingsbørnenes svar fordelte sig således:

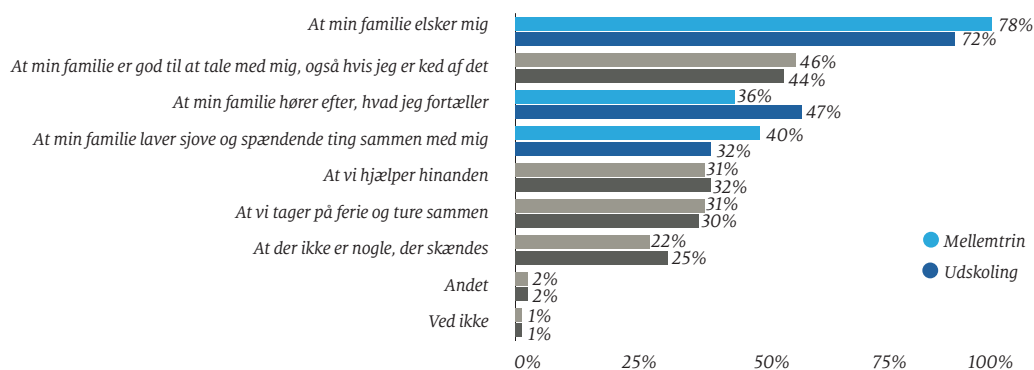


FIGUR 2: - Familieværdier for indskolingsbørn
Når du er derhjemme, hvad er så allervigtigst, for at du har det godt?

NOTE: N=673. Besvaret af indskolingsbørn. Mulighed for at sætte ét kryds.

Mellemtrin og udskoling

Børnene på mellemtrinnet og i udskolingen fik flere svarmuligheder. De svarede således:



FIGUR 3: - Familieværdier for mellemtrin- og udskolingsbørn
Hvad er især vigtigt, for at du har det godt med din familie derhjemme?

NOTE: N=1.029. Besvaret af mellemtrin- og udskolingsbørn. Mulighed for at sætte op til tre kryds. De farvede søjler markerer, hvor forskellen mellem mellemtrin og udskoling er signifikant ved $p < 0,05$.

- 82 pct. af børn, der tit laver sjove ting med deres familie, lægger vægt på, at det at have en familie, der elsker en, er noget af det vigtigste. Blandt børn, der ikke så tit laver sjove ting, er det 59 pct., der svarer dette.
- 32 pct. af børn, der tit laver sjove ting med deres familie, sætter kryds ved, *at min familie hører efter, hvad jeg fortæller*, som noget af det vigtigste for at man har det godt derhjemme. 52 pct. af børn, der ikke så tit laver sjove ting med deres familie, sætter kryds ved, *at min familie hører efter, hvad jeg fortæller*.

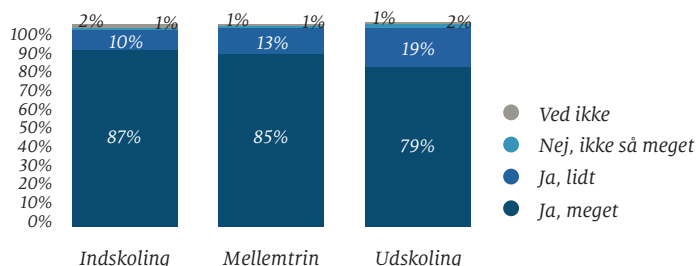
Medbestemmelse i hjemmet

- 37 pct. af børnene på tværs af skolealderen vil gerne bestemme. 57 pct. synes, at det er OK, som det er nu. 2 pct. vil gerne have, at de voksne bestemmer mere, mens 3 pct. svarer *ved ikke*.
- Blandt indskolingsbørn ønsker 46 pct. at bestemme mere derhjemme. Blandt mellemtrinbørn ønsker 39 pct. at bestemme mere, mens det blandt udskolingsbørn er 24 pct., der gerne vil bestemme mere derhjemme.

Familietrivsel

- 84 pct. af børn i alderen 6-16 år angiver at have det meget godt med deres familie. 14 pct. har det lidt godt. 1 pct. svarer *nej ikke så meget* og 1 pct. svarer *ved ikke*.

Familietrivlsen er højest blandt de mindre skolebørn, mens børn i udskoling i højere grad svarer, at det har det *lidt* godt med deres familie:



FIGUR 4: - Familietrivsel

Har du det godt med din familie derhjemme?

NOTE: N=1.702.

Børnenes familietrivsel hænger desuden sammen med flere positive aspekter af børnenes liv: Generel livstilfredshed¹, hvor tit de har det sjovt med deres familie, hvor tit de føler sig ensomme, og om de glæder eller bekymrer sig, når de tænker på fremtiden.

Om undersøgelsen

Undersøgelsen er udarbejdet af Tænk tanken Mandag Morgen i samarbejde med LEGO Fonden. Faktaarket viser nogle af resultaterne fra den kommende publikation *Det gode børneliv – ifølge børnene*, der lanceres til september 2021. Rapporten bygger på et omfattende kvalitativt og kvantitativt datamateriale, der er indsamlet i samarbejde med Epinion. I faktaarket fremgår et udsnit af resultaterne fra den kvantitative del. Den kvantitative del består af en repræsentativ spørgeskemaundersøgelse blandt 1.702 børn på tværs af hele skolealderen (6-16 år). Den er repræsentativ på køn, alder og region, og for hele stikprøven afspejler fordelingen af forældres uddannelsesniveau også målgruppens. For at sikre repræsentative resultater er de statistiske analyser kørt med tilpassede vægte, der vægter de underrepræsenterede besvarelser højere (og omvendt).

Alle forskelle, der fremgår i faktaarket, er signifikante med et signifikansniveau på minimum 0,05, medmindre andet er nævnt. Analyserne er foretaget med simple sammenhængsanalyser (chi², gamma eller OLS). Sammenhængene er kontrolleret for tredjevariable, hvor der har været mistanke om, at sammenhængene var udtryk for andre bagvedliggende faktorer. Sammenhængene gælder på den måde på tværs af køn, alder, forældres indkomst- og uddannelsesniveau samt urbanitet.

Er du interesseret i flere informationer om det metodiske grundlag bag faktaarket eller den kommende rapport, er du velkommen til at kontakte souschef og projektleder på undersøgelsen, Mathias Heilesen, på mkh@mm.dk eller 2990 1589.

¹ Målt for mellemtrin- og udskolingsbørnene på en skala fra 0-10, og for indskolingsbørnene på en *godt-okay-dårligt*-skala.