

Et godt skoleliv – ifølge børnene

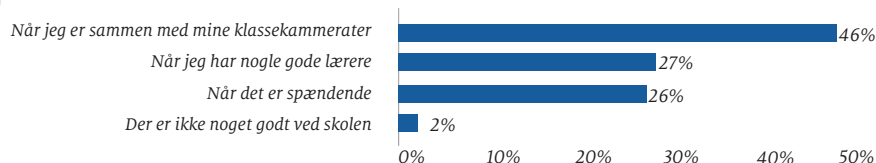
12. august 2021

Faktaarket opsummerer centrale resultater om børns syn på et godt skoleliv fra projektet *Det gode børneliv – ifølge børnene*, som Tænk tanken Mandag Morgen har gennemført i samarbejde med LEGO Fonden. Data er indsamlet i december 2020 og januar 2021.

Det bedste ved at gå i skole

For at afdække børnenes skoleværdier har vi spurgt dem, hvad der er vigtigt, for at de har det godt i skolen. Indskolingsbørnene fik spørgsmålet lidt mere simpelt end mellemtrin- og udskolingsbørnene med mere simple svarkategorier, færre svarmuligheder og mulighed for kun at sætte ét kryds.

Indskoling



Indskolingsbørnenes svar fordeler sig som i Figur 1 nedenfor

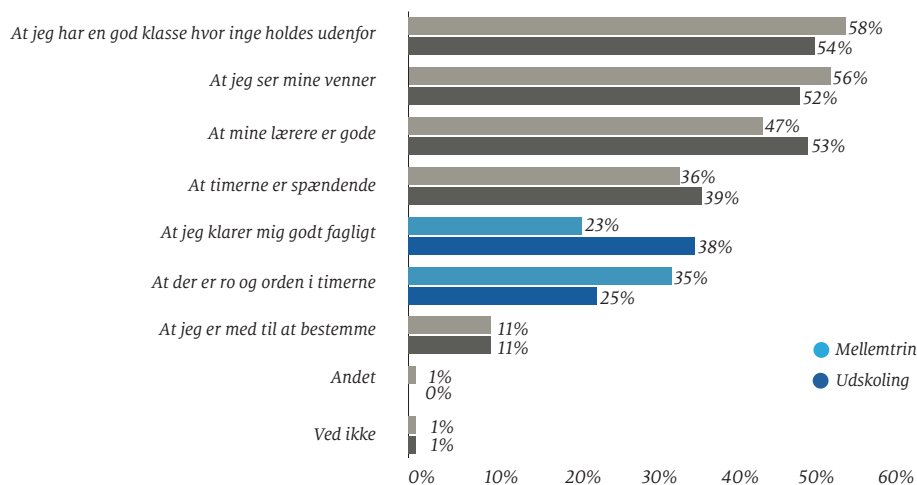
FIGUR 1 – Skoleværdier for indskolingsbørn

Hvad er det bedste ved skolen?

NOTE: N=673. Besvaret af indskolingsbørn. Mulighed for at sætte ét kryds.

Mellemtrin og udskoling

Børnene på mellemtrinnet og i udskoling fik flere svarmuligheder og måtte vælge op mod tre ting, der er vigtigst, for at have det godt i skolen. Svarene fordeler sig som i Figur 2 nedenfor.



FIGUR 2 – Skoleværdier for mellemtrin- og udskolingsbørn

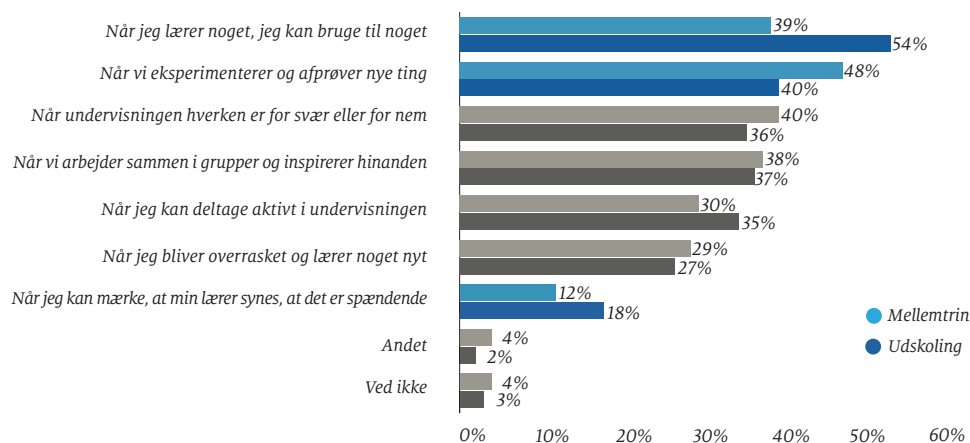
Hvad er vigtigst, for at du har det godt i skolen?

NOTE: N=1.029. Besvaret af mellemtrin- og udskolingsbørn. Mulighed for at sætte op til tre kryds. De farvede søjler markerer, hvor forskellen mellem mellemtrin og udskoling er signifikant ved $p < 0,05$.

Den spændende undervisning

Når børn på mellemtrinnet og i udskolingen må vælge op mod tre ting, der gør undervisningen spændende, er det især brugbar og eksperimentel undervisning, som børnene vælger.

Svarene fordeler sig som i Figur 3 nedenfor.



FIGUR 3: - Spændende undervisning for mellemtrin- og udskolingsbørn
Hvad gør undervisningen spændende?

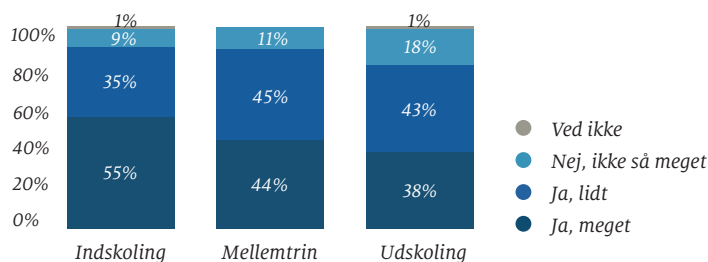
NOTE: N=1.029. Besvaret af mellemtrin- og udskolingsbørn. Mulighed for at sætte op til tre kryds. De farvede søjler markerer, hvor forskellen mellem mellemtrin og udskoling er signifikant ved $p < 0,05$.

Forskel mellem drenge og piger

- 42 pct. af pigerne på mellemtrinnet og i udskolingen synes, at undervisningen er spændende, når de arbejder sammen og inspirerer hinanden. Blandt drengene synes 33 pct. det samme.
- 44 pct. af pigerne på mellemtrinnet og i udskolingen synes, at undervisningen er spændende, når den hverken er for svær eller for nem. Blandt drengene synes 33 pct. det samme.
- 34 pct. af drengene på mellemtrinnet synes, at undervisningen er spændende, når de bliver overraskede og lærer nye ting. Blandt pigerne synes 24 pct. det samme.
- 48 pct. af drengene i udskolingen synes, at undervisningen er spændende, når de eksperimenterer og afprøver nye ting. Blandt pigerne synes 31 pct. det samme.

Skoleglæde

På spørgsmålet om, hvorvidt man kan lide at gå i skole, svarer 46 pct. af alle børn på tværs af aldersgrupper *Ja, meget*, 41 pct. svarer *Ja, lidt*, og 12 pct. svarer *Nej, ikke så meget*. Skoleglæden varierer på tværs af aldersgrupperne og er højest blandt indskolingsbørnene, se Figur 4 nedenfor.



FIGUR 4: - Skoleglæde

Kan du godt lide at gå i skole?

NOTE: N=1.702.

- 52 pct. af piger på tværs af hele folkeskolen svarer, at de er meget glade for at gå i skole, mens dette tilsvarende gælder for 41 pct. af drenge. Kønsforskellen er størst for børn på mellemtrinnet, hvor 37 pct. af drengene svarer, at de er meget glade for at gå i skole, mod 51 pct. af pigerne.

Skoleglæde og tanker om fremtiden

- 67 pct. af børn på mellemtrinnet og i udskolingen, der har svaret, at de er *meget* glade for at gå i skole, angiver, at de glæder sig, når de tænker på fremtiden. Tilsvarende hhv. 56 og 32 pct. af børn, der har svaret, at de er *lidt* eller *ikke* så glade for at gå i skole, angiver, at de glæder sig, når de tænker på fremtiden.
- 22 pct. af børn på mellemtrinnet og i udskolingen, der har svaret, at de er *meget* glade for at gå i skole, angiver, at de bekymrer sig om fremtiden. Tilsvarende hhv. 25 og 37 pct. af børn, der har svaret, at de er *lidt* eller *ikke* så glade for at gå i skole, angiver, at de bekymrer sig om fremtiden.

Om undersøgelsen

Undersøgelsen er et samarbejde mellem LEGO Fonden og Tænketanken Mandag Morgen. Faktaarket viser nogle af resultaterne fra den kommende rapport "Det gode børneliv – ifølge børnene", der lanceres til september 2021. Rapporten bygger på et omfattende kvalitativt og kvantitativt datamateriale, der er indsamlet i samarbejde med Epinion. I faktaarket fremgår et udsnit af resultaterne fra den kvantitative del. Den kvantitative del består af en repræsentativ spørgeskemaundersøgelse blandt 1.702 børn på tværs af hele skolealderen (6-16 år). Den er repræsentativ på køn, alder og region, og for hele stikprøven afspejler fordelingen af forældres uddannelsesniveau også målgruppens. For at sikre repræsentative resultater er de statistiske analyser kørt med tilpassede vægte, der vægter de underrepræsenterede besvarelser lidt højere (og omvendt).

Alle forskelle, der fremgår i faktaarket, er signifikante med et signifikansniveau på minimum 0,05, medmindre andet er nævnt. Analyserne er foretaget med simple sammenhængsanalyser (chi², gamma eller OLS). Sammenhængene er kontrolleret for tredjevariable, hvor der har været mistanke om, at sammenhængene var udtryk for andre bagvedliggende faktorer. Sammenhængene gælder på den måde på tværs af køn, alder, forældres indkomst- og uddannelsesniveau samt urbanitet.

Indsamlingen af spørgeskemabesvarelser fandt sted i en periode med vidtrækkende samfundsrestriktioner indført i forbindelse med håndteringen af coronapandemien. Skoleglæden er, set i forhold til lignende tal, lavere for de adspurgte mellemtrin- og udskolings elever. Dette stemmer godt overens med, hvad andre undersøgelser viser.

Er du interesseret i flere informationer om det metodiske grundlag bag faktaarket eller den kommende rapport, er du velkommen til at kontakte souschef og projektleder på undersøgelsen, Mathias Heilesen, på mkh@mm.dk eller 2990 1589.