

12. august 2021

## Et nyt skoleår begynder: **Nye tal viser, at venner og fællesskaber er afgørende for et godt skoleliv**

Skolernes sommerferie er ovre, og landets skolebørn skal tilbage i klasselokalerne. Ferien skal evalueres med klassekammeraterne, og lærerne skal kickstarte børnenes nysgerrighed og lærelyst. En ny landsdækkende undersøgelse peger på, at gode kammerater og et stærkt klassefællesskab er det absolut vigtigste for at have et godt skoleliv. Undersøgelsen kaster også lys på børns syn på spændende undervisning, og resultaterne viser bl.a., at børn foretrækker eksperimenterende undervisning samt undervisning, hvor de kan se, hvad det, de lærer, kan bruges til. Resultaterne er en del af en ny omfattende undersøgelse om *Det gode børneliv – ifølge børnene*, som Tænk tanken Mandag Morgen udarbejder i samarbejde med LEGO Fonden.

### **Det bedste ved skolen er vennerne og fællesskabet**

På tværs af alle klassetrin peger undersøgelsens resultater på, at det sociale fællesskab er afgørende for, at børn har det godt i skolen. 46 pct. af alle indskolings elever svarer, at det bedste ved skolen er *når jeg er sammen med mine klassekammerater*, mens godt en fjerdedel svarer, at det bedste er *når jeg har nogle gode lærere* (27 pct.), og en fjerdedel svarer *når det er spændende* (26 pct.). Vigtigheden af venner og et godt klassefællesskab går igen for børn på mellemtrinnet og i udskoling. Her svarer flest (56 pct.), at det vigtigste for at have det godt i skolen er, at *man har en god klasse, hvor ingen holdes udenfor*, mens 54 pct.<sup>1</sup> svarer, at *jeg ser mine venner*.

*Skoleårets begyndelse er altid noget særligt for børn og lærere. I år er det virkelig særligt, fordi skoleårets begyndelse samtidig markerer en tilbagevenden til en tæt på normal skolegang uden vidtgående corona-restriktioner. Undersøgelsen viser, at skolens sociale fællesskab er en hjørnesten i børnenes skoletrivsel. Der venter mange lærere en stor opgave i at ryste klasserne sammen igen, fremme motivationen og samle op på elever, som måske har tabt modet og inspirationen en smule under den omfattende hjemmeskole og generelle utryghed omkring sundhedssituationen og fremtiden, siger Jonas Keiding Lindholm, direktør for Tænk tanken Mandag Morgen.*

### **Børn ønsker brugbar og eksperimenterende undervisning**

Det er ikke kun fællesskabet, som er afgørende for børns skoletrivsel. 38 pct. af børnene på mellemtrinnet og i udskoling svarer, at noget af det vigtigste for at have det godt i skolen er, at *timerne er spændende*. Men vurderingen af, hvad børnene opfatter som spændende undervisning, ændrer sig i takt med, at eleverne nærmer sig folkeskolens afslutning. Blandt børn på mellemtrinnet angiver flest elever (48 pct.), at spændende undervisning er, *når man eksperimenterer og afprøver nye ting*, mens 39 pct. svarer, *når man lærer noget, man kan bruge til noget*. Udskolings eleverne (54 pct.) mener derimod, at spændende undervisning er, *når man lærer noget, man kan bruge til noget*, mens 40 pct. svarer, *når man eksperimenterer og afprøver nye ting*.

<sup>1</sup> Mellemtrin- og udskolingsbørnene kunne vælge op til tre svarkategorier. Derfor summerer tallene ikke op til 100.

*I LEGO Fonden tror vi på, at der skal skrues op for den legende tilgang til læring. For det første motiverer og engagerer det børn. For det andet forankres viden rigtigt godt, når man lærer gennem leg – det kan for eksempel være ved at eksperimentere og afprøve ting. Og for det tredje er det også gennem en legende tilgang til læring, at man udvikler kompetencer indenfor kreativitet, samarbejde og problemløsning - alt sammen færdigheder, der er vigtige for barnets trivsel her og nu, men også i fremtiden, siger Kasper Ottosson Kanstrup, global programchef i LEGO Fonden.*

### **Børn vil gerne bestemme mere i skolen**

Resultaterne peger også på, at der er et potentiale i at give børn mere medbestemmelse i skolen. Eksempelvis svarer 29 pct. af alle skolebørn, at de gerne vil bestemme mere i skolen. Ønsket om mere medbestemmelse går på tværs af alle aldersgrupper. Blandt børn på mellemtrinnet og i udskoling er det knap hver tredje (hhv. 31 og 30 pct.), mens det i indskoling er lidt over hver fjerde (28 pct.), der gerne vil bestemme mere. Færre børn ønsker omvendt, at de voksne skal bestemme mere – særligt på mellemtrinnet og i udskoling, hvor kun 2 pct., svarer, at de voksne gerne må bestemme mere.

### **Samlet undersøgelse lanceres i efteråret**

Tænketanken Mandag Morgen har i samarbejde med LEGO Fonden gennemført den hidtil mest omfattende undersøgelse af, hvad børn i hele skolealderen – fra 6 til 16 år – mener udgør et godt børneliv. Undersøgelsen fokuserer ud over skolelivet også på børns syn på familielivet, fritidslivet, legens rolle og forventninger til fremtiden. Den samlede rapport lanceres medio september 2021.

Undersøgelsen bygger på et unikt datagrundlag, der består af en repræsentativ spørgeskemaundersøgelse med 1.702 børn fra 0.-10. klasse i hele landet, mere end 25 hjemmeinterviews samt et mobilet-nografisk studie, hvor 22 børn har besvaret spørgsmål om børnelivet via deres telefon i en periode over tre uger.

### **For yderligere information, kontakt venligst:**

Jonas Keiding Lindholm, direktør i Tænketanken Mandag Morgen: jkl@mm.dk, 2327 2494.  
Charlotte Degn, Communication Specialist i LEGO Fonden,  
charlotte.degn@consultant.lego.com, 2965 0835.

Se faktaark med flere resultater om børns syn på det gode skoleliv [her](#).

Den samlede undersøgelse lanceres medio september 2021. For mere information om analyse, metode, datagrundlag og lancering, kontakt Mathias Heilesen, souschef og projektleder på undersøgelsen, på mkh@mm.dk eller 2990 1589.

### **Om LEGO Fonden**

LEGO Fondens mål er at inspirere og udvikle dem, der skal bygge fremtiden – en mission som deles med LEGO Koncernen. LEGO Fonden ønsker at skabe en fremtid, hvor læring gennem leg hjælper børn til at være kreative, engagerede og at kunne lære hele livet igennem. LEGO Fondens arbejde handler om at sætte fokus på legens vigtighed for børns udvikling og gentænke rammerne for læring. I samarbejde med førende eksperter, indflydelsesrige aktører, undervisere og forældre vil LEGO Fonden udstyre, inspirere og aktivere forkæmpere for leg.

### **Om Tænketanken Mandag Morgen**

Tænketanken Mandag Morgen er en af landets førende politisk uafhængige tænketanke. Vi sætter velfærdssamfundets store spørgsmål og udfordringer på dagsordenen og bringer mennesker sammen for at inspirere til nye løsninger - om bl.a. velfærd, grøn omstilling, digitalisering, ledelse og demokrati. Vores samarbejdspartnere er offentlige, private, faglige og frivillige organisationer, som vil forstå og bidrage til udviklingen af samfundet. Sammen skaber og formidler vi ny viden. Vi afholder konferencer, workshops og driver netværk. Vi udvikler og afprøver nye indsatser og finder nye veje til bedre og mere borgerrettet velfærd. Vores arbejde bygger altid på solide analyser, bred aktørinddragelse, nytænkning og skarp kommunikation.